

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №79 «Гусельки» городского округа Тольятти

*Сценарный план культурной практики*

*квест-игра «Путешествие в страну Рационального питания»*

*Подготовительная группа №43*

Составили:

Воспитатель Пчелинцева Н.Н

2020 г.

### *Задачи:*

#### 1) Образовательные:

расширять и уточнять знания детей о полезных продуктах; формировать умение детей принимать и выполнять правила игры, высказывать своё мнение, считаться с мнением сверстников, выслушивать мнения других, самостоятельно решать проблемные ситуации, справедливо оценивать свои результаты и радоваться за успехи других.

#### 2) Развивающие:

развивать познавательный интерес, детскую инициативу и самостоятельность, умение анализировать, делать выводы, рассуждать, развивать умение взаимодействовать в командах: общаться, договариваться, обсуждать, находить общее решение, помогать другим, поддерживать диалог.

#### 3) Воспитательные:

воспитывать интерес к здоровому образу жизни, бережное отношение к собственному здоровью.

### *Интеграция образовательных областей:*

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

### *Методы и приемы:*

Проблемные вопросы и ситуации, совместное целеполагание, загадки, коммуникативная, дидактическая, подвижная игра, сюрпризный момент.

### *Материалы и оборудование:*

Маршрутный лист; конверты с заданиями; жетоны для жеребьевки; карточки с изображением продуктов; картинки с изображением овощей и фруктов; мешочки для метания; мишень напольная; комиксы; ватман; клей; цветные карандаши; ножницы; конверты с правилами рационального питания.

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Двигательная</i>	подвижные игры, метание
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, Д/и «Поварята»
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, презентация комиксов, словесные игры,

	ситуативные разговоры, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Викторина по художественным произведениям

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1 Этап Организационный</b>	<p>Приветствие</p> <p>Воспитатель: Ребята, как много у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- А знаете ли вы, что означает слово «<i>здравствуй</i>те» (<i>пожелание друг другу здоровья</i>). Каждый раз, когда мы произносим это слово, желаем друг другу здоровья. Это самое ценное, что есть у людей, а значит, его надо беречь.</p> <p>Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в Страну рационального питания.</p> <p>Путь туда предстоит нелегкий. Придется справиться со многими испытаниями. У нас есть маршрутный лист со станциями, которые нужно пройти. И только, собрав все части карты «Правильного питания» мы сможем открыть дверь в Страну рационального питания.</p> <p>Вы готовы?</p> <p>Тогда в путь!</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Отвечают воспитателю</p>	<p>Проявление у детей интереса и активности</p>
<b>2 Этап Основной</b>	<p>Воспитатель предлагает детям разделить на 2 команды «Поварята» и «Диетологи».</p> <p>Чем занимаются диетологи?</p> <p>Чем занимаются повара?</p>	<p>Участники делятся на 2 команды</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Ребята заинтересованы в дальнейшей деятельности</p>
	<p><b>1 станция «ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА»</b></p> <p>Воспитатель предлагает провести викторину «Овощи и фрукты в литературе».</p> <p>Вопросы викторины.</p> <p>— Как называлась река в сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы:</p> <p>-<i>Огуречная</i></p> <p>-<i>Чиполино</i></p>	<p>Закрепление ранее полученных знаний</p>

	<p>— В каком произведении итальянского сказочника Джанни Родари действующие лица – овощи и фрукты?</p> <p>— В какой сказке действие разворачивается вокруг корнеплода?</p> <p>— А в какой — вокруг яйца?</p> <p>— Про какие вкусные и полезные фрукты Мальвина задала Буратино задачку, а он решил её неправильно?</p> <p>— Какой круглый продукт из муки не хотел, чтобы его съели, и поэтому убежал от хозяйки?</p> <p>— Какой вкусный круглый овощ оранжевого цвета превратился в одной из сказок в средство передвижения?</p> <p>— В ящике с какими вкусными круглыми оранжевыми фруктами нашли очень милого сказочного героя с огромными ушами?</p>	<p><i>-Репка</i></p> <p><i>-Курочка Ряба</i></p> <p><i>-Про яблоки</i></p> <p><i>-Колобок</i></p> <p><i>-Тыква в сказке «Золушка»</i></p> <p><i>-С апельсинами</i></p> <p>За правильные ответы Команда-победитель получает конверт с одним правилом рационального питания</p>	
	<p><b>2 станция «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ»</b></p> <p>Воспитатель: Я сейчас буду называть овощи, а вы будьте внимательны.</p> <p>Если мы у него едим то, что растёт над землёй, то руки поднимаем вверх – это «вершки».</p> <p>Если едим то, что растёт под землёй, то приседаем – это «корешки»</p> <p>А если у растения съедобны и вершки и корешки, то дети подпрыгивают и сразу приседают.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Педагог может путать детей, говоря одно, а показывая другое. Дети должны не поддаваться, слушать внимательно и делать всё правильно.</p>	<p>Команды, выполняя задание на этой станции, выстраиваются в два ряда. Если кто-то ошибается, он делает шаг назад. Побеждает та команда, где останется больше участников.</p> <p>Команда-победитель получает конверт с одним правилом рационального питания</p>	<p>Закрепление ранее полученных знаний, умение классифицировать и обобщать</p>
	<p><b>3 станция «ВОПРОСЫ ИЗ БОЧОНКА»</b></p> <p>Воспитатель предлагает командам ответить на вопросы, на каждый вопрос есть 3 варианта ответа. Отвечать нужно быстро.</p> <p>1.Что получается при скисании молока?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Команда-победитель получает конверт с одним правилом</p>	<p>Развитие умения взаимодействовать в <u>командах</u>: общаться, договариваться, обсуждать, находить общее решение</p>

	<p>Простокваша Йогурт Масло  2. Первая еда родившегося ребенка?  Каша Молоко Кефир  3. Какой холодный десерт, любимый детьми, делают из молока?  Творог Мороженое Пудинг  4. Какой овощ очень полезен для зрения?  Морковь Капуста Помидор  5. Какой витамин получает человек, загорая на солнышке?  Витамин Д Витамин С Витамин А  6. В каких продуктах содержится витамин С?  Шиповник, лимон, капуста  Огурец, горох, картофель  Яблоко, груша, ананас  7. Основной источник витаминов – это...  Овощи и фрукты. Сладости.  Мясные продукты</p>	<p>рационального питания</p>	
	<p><b>4 станция «КОМИКСЫ»</b>  Воспитатель предлагает командам презентовать свои комиксы</p>	<p>Команда поварят презентуют комикс «Жора-Обжора» (вредные продукты)  Команда диетологов презентуют комикс «Соблюдай режим питания - будешь в хорошем состоянии»  Команда-победитель получает конверт с одним правилом рационального питания</p>	<p>Умение презентовать свой «продукт»</p>
	<p><b>5 станция «ПОВАРЯТА»</b>  Воспитатель предлагает командам ответить на вопросы:  Повар приготовил  -Компот из груши? (Грушевый)  -Какое варенье из яблок? (Яблочное)  -Суп из свеклы (Свекольный) и</p>	<p>Команды по очереди выполняют метание мешочками в напольную мишень с карточками</p>	<p>Обогащение словаря детей относительными прилагательными  Умение метать мешочки в горизонтальную</p>

	т.д.	<p>фруктов, овощей и отвечают на вопросы</p> <p>Команда, давшая большее количество правильных ответов получает конверт с одним правилом рационального питания</p>	цель
<b>3 Этап Заключительный</b>	<p>Подведение итогов. Воспитатель предлагает составить ментальную карту из полученных наград</p>	<p>Дети составляют ментальную карту «Рациональное питание»</p>	<p>Формирование интереса к здоровому образу жизни, бережное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Формирование умения анализировать, делать выводы, рассуждать.</p>